PÉDAGOGIE - FORMATION DE FORMATEURS

AFEST : préparer les situations de travail, accompagner et évaluer les acquis

L'entreprise veut former sur le poste plutôt qu'en salle. On met alors un nouvel arrivant en binôme avec un ancien et l'on espère que l'apprentissage se fera tout seul. Dans les faits, l'activité choisie ne permet pas toujours d'apprendre, le temps de recul n'est jamais pris et rien ne permet ensuite d'attester de ce qui a été acquis. Ces 7 heures posent les conditions d'une action de formation en situation de travail. Les participants distinguent les rôles en présence, analysent une activité pour en extraire des situations apprenantes, construisent une séquence alternant mise en situation et temps réflexif, puis organisent les traces du parcours.

DURÉE	MODALITÉ	TARIF	DÉLAI D'ACCÈS
1 jour — 7 h	**Présentiel ou à distance**	**À partir de 890 € HT**	**11 jours ouvrés après validation du financement.**

Mon Pôle Formation est un organisme certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION** — certificat n° 76 31 02622 31 (SGS ICS)

01 Public visé et prérequis

PUBLIC VISÉ
Tuteurs référents métier responsables formation et managers de proximité chargés de former sur le poste de travail.

PRÉREQUIS
Aucun prérequis

POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE
Analyse du besoin et test de positionnement. Vos réponses sont partagées avec votre formateur afin d'adapter la formation à votre niveau et votre contexte professionnel.

02 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer l'action de formation en situation de travail d'un simple accompagnement sur le poste
- Analyser une activité de travail pour en extraire des situations apprenantes
- Construire une séquence alternant mise en situation et temps réflexif
- Conduire un entretien réflexif après une mise en situation
- Formaliser les traces qui attestent du parcours et des acquis

03 Programme détaillé

M1 Cadre et acteurs du dispositif

- Ce qui le distingue d'un tutorat
- Différences entre formation en situation de travail et compagnonnage
- Rôles du référent et de l'accompagnateur pédagogique
- Conditions à réunir dans l'entreprise avant de démarrer
- Points de vigilance sur la traçabilité du parcours
- À retenir : Une situation de travail ne devient formative que si elle est choisie puis suivie d'un temps de recul.

M2 Analyse du travail et situations apprenantes

- Choisir ce qui fait apprendre
- Observation de l'activité réelle et écart avec le prescrit
- Repérage des difficultés qui font progresser
- Gradation des situations selon le niveau de l'apprenant
- Formulation des objectifs de la séquence
- Atelier : Les participants découpent une activité de leur service en trois situations apprenantes de difficulté croissante.

M3 Accompagnement réflexif et preuves des acquis

- Faire dire plutôt que dire
- Conduite de l'entretien réflexif et questions ouvertes
- Posture du référent face à l'erreur de l'apprenant
- Grilles d'évaluation des acquis en situation
- Constitution du dossier de parcours
- Mise en situation : Un participant mène un entretien réflexif auprès d'un apprenant qui vient d'échouer sur une tâche.

04 Modalités pédagogiques, méthodes et moyens

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel ou à distance

LIEU / FORMAT
Dans vos locaux — jusqu'à 10 collaborateurs, Paris — Présentiel, À distance — Classe virtuelle

MÉTHODES MOBILISÉES
• Apports théoriques, ateliers et cas pratiques. Support de cours numérique et fiches méthodes fournis.

ENCADREMENT
Formateurs qualifiés et expérimentés, experts de leur domaine, sélectionnés par Mon Pôle Formation.

05 Modalités d'évaluation et de suivi

ÉVALUATION DES ACQUIS
• QCM et mises en situation. Évaluation des acquis en début et en fin de parcours, évaluation à chaud et à froid à 60 jours.

SUIVI DE L'EXÉCUTION
• Émargement des participants
• Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

SANCTION DE LA FORMATION
Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

06 Type de reconnaissance

Formation non certifiante — Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

07 Modalités d'accès, financement et tarifs

MODALITÉS D'INSCRIPTION
Inscription en ligne, par téléphone, par devis ou via votre OPCO.

DÉLAI D'ACCÈS
11 jours ouvrés après validation du financement.

FINANCEMENTS POSSIBLES
• OPCO et plan de développement des compétences
• FAF et CFP
• France Travail
• Paiement jusqu'à 6 fois sans frais

DATES / SESSIONS
Entrées permanentes

FORMULE	DÉTAIL	TARIF

Inter-entreprises	-10 % dès 2 participants, -15 % dès 3, -20 % à partir de 4 inscrits sur la même session.	**À partir de 890 € HT**

Prix nets — exonération de TVA, article 261-4-4° du CGI.

08 Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent handicap pour construire une solution adaptée : contact@monpoleformation.fr

RÉFÉRENT HANDICAP
Tiffany LESTROUBAC

CONTACT
contact@monpoleformation.fr

09 Indicateurs de résultats

INDICATEUR	RÉSULTAT	MODALITÉS DE CALCUL
Taux de satisfaction	**N/A**	Moyenne des notes de satisfaction des stagiaires sur les 12 derniers mois
Taux d'abandon	**N/A**	Calculé sur les 12 derniers mois

Résultats arrêtés au 26/09/2026. N/A : donnée non disponible ou effectif insuffisant sur la période.

10 Contacts

INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS
contact@monpoleformation.fr
01 87 66 57 66

ADRESSE
10a rue du Maréchal de Lattre de Tassigny, 76420 Bihorel

RÉCLAMATIONS
Par e-mail : contact@monpoleformation.fr