AGILITÉ

État d'esprit agile : expérimenter, ajuster et apprendre en équipe

Les méthodes agiles sont souvent présentées comme un jeu de rituels à reproduire. Transposés tels quels dans une équipe métier ou support ils produisent des réunions supplémentaires sans rien changer à la manière de décider ni au rapport à l'erreur. L'équipe conclut que l'agilité ne la concerne pas. Ces deux jours s'adressent à des managers qui veulent rendre leur équipe plus réactive. Le travail porte sur le découpage des chantiers en cycles courts puis sur l'expérimentation et sur les boucles de retour. La formation traite du mode de conduite du travail là où le parcours participatif traite du processus de décision.

DURÉE	MODALITÉ	TARIF	DÉLAI D'ACCÈS
2 jours — 14 h	**Présentiel ou à distance**	**À partir de 1 690 € HT**	**11 jours ouvrés après validation du financement.**

Mon Pôle Formation est un organisme certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION** — certificat n° 76 31 02622 31 (SGS ICS)

01 Public visé et prérequis

PUBLIC VISÉ
Managers d'équipes métier ou support souhaitant adopter un fonctionnement plus itératif.

PRÉREQUIS
Encadrer une équipe et disposer d'une marge de manœuvre sur son organisation.

POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE
Analyse du besoin et test de positionnement. Vos réponses sont partagées avec votre formateur afin d'adapter la formation à votre niveau et votre contexte professionnel.

02 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Traduire les principes agiles en pratiques adaptées à une équipe non informatique
- Découper un chantier en cycles courts assortis de livrables intermédiaires
- Mettre en place une boucle de retour régulière sur le travail réalisé
- Conduire une rétrospective qui débouche sur des ajustements appliqués
- Encadrer une expérimentation et décider de sa suite

03 Programme détaillé

M1 L'état d'esprit avant les outils

- Ce qui change réellement dans la manière de travailler
- Les principes de l'itération et du retour rapide
- Les différences avec une conduite de projet séquentielle
- Les conditions qui rendent ce fonctionnement possible dans une équipe
- Les transpositions qui échouent et les raisons de leur échec
- À retenir : Reproduire des rituels sans changer le rapport à l'erreur produit des réunions de plus et rien d'autre.

M2 Découper et prioriser

- Travailler par cycles courts
- Découper un chantier en incréments porteurs de valeur
- Constituer et tenir une liste de travail priorisée
- Arbitrer les demandes qui arrivent en cours de cycle
- Rendre l'avancement visible pour toute l'équipe
- Atelier : Chaque participant découpe un chantier en cours en cycles courts avec un livrable par cycle.

M3 Animer les boucles de retour

- Des rituels utiles et dimensionnés
- Choisir les rituels adaptés à la taille et à la charge de l'équipe
- Conduire un point d'avancement bref centré sur les obstacles
- Recueillir le retour des bénéficiaires du travail produit
- Ajuster le contenu du cycle suivant
- Mise en situation : Les participants animent un point d'avancement où un obstacle est signalé sans solution disponible.

M4 Apprendre de l'expérience

- Rétrospective et droit à l'essai
- Conduire une rétrospective qui produit des décisions
- Suivre les ajustements décidés d'un cycle à l'autre
- Encadrer une expérimentation et poser ses critères d'arrêt
- Réagir à un essai qui n'a pas fonctionné
- Cas pratique : Les participants conduisent une rétrospective sur un cycle dont les objectifs n'ont pas été atteints.

04 Modalités pédagogiques, méthodes et moyens

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel ou à distance

LIEU / FORMAT
Dans vos locaux — jusqu'à 10 collaborateurs, Paris — Présentiel, À distance — Classe virtuelle

MÉTHODES MOBILISÉES
• Apports théoriques, ateliers et cas pratiques. Support de cours numérique et fiches méthodes fournis.

ENCADREMENT
Formateurs qualifiés et expérimentés, experts de leur domaine, sélectionnés par Mon Pôle Formation.

05 Modalités d'évaluation et de suivi

ÉVALUATION DES ACQUIS
• QCM et mises en situation. Évaluation des acquis en début et en fin de parcours, évaluation à chaud et à froid à 60 jours.

SUIVI DE L'EXÉCUTION
• Émargement des participants
• Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

SANCTION DE LA FORMATION
Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

06 Type de reconnaissance

Formation non certifiante — Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

07 Modalités d'accès, financement et tarifs

MODALITÉS D'INSCRIPTION
Inscription en ligne, par téléphone, par devis ou via votre OPCO.

DÉLAI D'ACCÈS
11 jours ouvrés après validation du financement.

FINANCEMENTS POSSIBLES
- OPCO et plan de développement des compétences
- FAF et CFP
- France Travail
- Paiement jusqu'à 6 fois sans frais

DATES / SESSIONS
Entrées permanentes

FORMULE	DÉTAIL	TARIF
Inter-entreprises	-10 % dès 2 participants, -15 % dès 3, -20 % à partir de 4 inscrits sur la même session.	**À partir de 1 690 € HT**

Prix nets — exonération de TVA, article 261-4-4° du CGI.

08 Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent handicap pour construire une solution adaptée : contact@monpoleformation.fr

RÉFÉRENT HANDICAP
Tiffany LESTROUBAC

CONTACT
contact@monpoleformation.fr

09 Indicateurs de résultats

INDICATEUR	RÉSULTAT	MODALITÉS DE CALCUL
Taux de satisfaction	**N/A**	Moyenne des notes de satisfaction des stagiaires sur les 12 derniers mois
Taux d'abandon	**N/A**	Calculé sur les 12 derniers mois

Résultats arrêtés au 26/09/2026. N/A : donnée non disponible ou effectif insuffisant sur la période.

10 Contacts

INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS
contact@monpoleformation.fr
01 87 66 57 66

ADRESSE
10a rue du Maréchal de Lattre de Tassigny, 76420 Bihorel

RÉCLAMATIONS
Par e-mail : contact@monpoleformation.fr