INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

# Ingénierie pédagogique : analyser le besoin, concevoir le parcours et évaluer

Beaucoup de formations sont construites à partir des contenus disponibles plutôt que du travail réel. Les objectifs sont formulés en termes de connaissances, la progression suit le plan du formateur et l'évaluation se limite à un questionnaire de satisfaction. Les participants apprécient la journée sans rien changer à leur pratique. Ces deux jours donnent une méthode de conception complète. Le participant analyse une demande jusqu'à identifier le besoin réel, formule des objectifs pédagogiques évaluables, construit une progression et choisit des modalités adaptées. Il met en place les évaluations et les conditions qui favorisent le transfert en situation de travail.

| DURÉE | MODALITÉ | TARIF | DÉLAI D'ACCÈS |
|---|---|---|---|
| **2 jours — 14 h** | **Présentiel ou à distance** | **À partir de 1 528 € HT** | **11 jours ouvrés après validation du financement.** |

Mon Pôle Formation est un organisme certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION** — certificat n° 76 31 02622 31 (SGS ICS)

## 01 Public visé et prérequis

**PUBLIC VISÉ**
Formateurs internes et indépendants, responsables et chargés de formation, concepteurs pédagogiques et experts métier amenés à construire des formations.

**PRÉREQUIS**
Aucun prérequis

**POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE**
Analyse du besoin et test de positionnement. Vos réponses sont partagées avec votre formateur afin d'adapter la formation à votre niveau et votre contexte professionnel.

## 02 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Analyser une demande de formation jusqu'à identifier le besoin réel
- Formuler des objectifs pédagogiques observables et évaluables
- Construire une progression pédagogique cohérente avec le niveau des participants
- Choisir les modalités et les activités adaptées à chaque objectif
- Concevoir les évaluations et les conditions du transfert en situation de travail

## 03 Programme détaillé

### M1 De la demande au besoin

- Ce que le commanditaire demande et ce qui manque vraiment
- Distinction entre demande besoin et solution proposée
- Entretien de cadrage avec le commanditaire et avec les futurs participants
- Analyse de l'activité réelle et des écarts de compétence
- Identification de ce qui ne relève pas de la formation
- Formalisation du cahier des charges
- Cas pratique : Le groupe reprend une demande formulée en termes de contenus et la reformule en besoin de compétence observable.

### M2 Objectifs et progression

- Dire ce que le participant saura faire
- Rédaction d'objectifs pédagogiques observables et évaluables
- Hiérarchisation entre objectif général et objectifs intermédiaires
- Découpage en séquences et ordre de progression
- Prise en compte des acquis et des écarts de niveau
- Dimensionnement du contenu au temps disponible
- Atelier : Chaque participant rédige les objectifs d'un module puis les fait tester par un pair sur leur caractère évaluable.

### M3 Scénarisation et modalités

- Choisir les activités qui font apprendre
- Choix des méthodes selon la nature de l'apprentissage visé
- Alternance apports activités et retours
- Conception d'études de cas et de mises en situation
- Articulation présentiel distanciel et travail intersession
- Élaboration du déroulé et des supports
- Atelier : Les participants scénarisent une séquence de deux heures et justifient chaque activité par l'objectif qu'elle sert.

### M4 Évaluation et transfert

- Vérifier l'acquis et le faire vivre après
- Niveaux d'évaluation et choix des outils correspondants
- Construction d'évaluations formatives en cours de parcours
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Conditions du transfert et rôle du manager
- Recueil des données d'amélioration du dispositif
- Mise en situation : Un participant anime une séquence conçue pendant la session et reçoit un retour structuré du groupe.

## 04 Modalités pédagogiques, méthodes et moyens

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**
Présentiel ou à distance

**LIEU / FORMAT**
Dans vos locaux — jusqu'à 10 collaborateurs, Paris — Présentiel, À distance — Classe virtuelle

**MÉTHODES MOBILISÉES**
• Apports théoriques, ateliers et cas pratiques. Support de cours numérique et fiches méthodes fournis.

**ENCADREMENT**
Formateurs qualifiés et expérimentés, experts de leur domaine, sélectionnés par Mon Pôle Formation.

## 05 Modalités d'évaluation et de suivi

**ÉVALUATION DES ACQUIS**
• QCM et mises en situation. Évaluation des acquis en début et en fin de parcours, évaluation à chaud et à froid à 60 jours.

**SUIVI DE L'EXÉCUTION**
• Émargement des participants
• Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

**SANCTION DE LA FORMATION**
Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

## 06 Type de reconnaissance

Formation non certifiante — Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

## 07 Modalités d'accès, financement et tarifs

**MODALITÉS D'INSCRIPTION**
Inscription en ligne, par téléphone, par devis ou via votre OPCO.

**DÉLAI D'ACCÈS**
11 jours ouvrés après validation du financement.

**FINANCEMENTS POSSIBLES**
- OPCO et plan de développement des compétences
- FAF et CFP
- France Travail
- Paiement jusqu'à 6 fois sans frais

**DATES / SESSIONS**
Entrées permanentes

| FORMULE | DÉTAIL | TARIF |
|---|---|---|
| Inter-entreprises | -10 % dès 2 participants, -15 % dès 3, -20 % à partir de 4 inscrits sur la même session. | **À partir de 1 528 € HT** |

Prix nets — exonération de TVA, article 261-4-4° du CGI.

## 08 Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent handicap pour construire une solution adaptée : contact@monpoleformation.fr

**RÉFÉRENT HANDICAP**
Tiffany LESTROUBAC

**CONTACT**
contact@monpoleformation.fr

## 09 Indicateurs de résultats

| INDICATEUR | RÉSULTAT | MODALITÉS DE CALCUL |
|---|---|---|
| Taux de satisfaction | **N/A** | Moyenne des notes de satisfaction des stagiaires sur les 12 derniers mois |
| Taux d'abandon | **N/A** | Calculé sur les 12 derniers mois |

Résultats arrêtés au 26/09/2026. N/A : donnée non disponible ou effectif insuffisant sur la période.

## 10 Contacts

**INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS**
contact@monpoleformation.fr
01 87 66 57 66

**ADRESSE**
10a rue du Maréchal de Lattre de Tassigny, 76420 Bihorel

**RÉCLAMATIONS**
Par e-mail : contact@monpoleformation.fr