FORMATION DE FORMATEURS

Intelligence artificielle et pédagogie : outiller la conception, guider et évaluer

Les formateurs reçoivent des promesses contradictoires sur l'IA générative : gain de temps considérable d'un côté, contenus creux et apprenants passifs de l'autre. Dans la pratique, la difficulté est ailleurs : savoir ce que l'outil produit honnêtement, ce qui doit être relu ligne à ligne et ce qui reste le travail du formateur. Ce parcours à distance alterne apports et productions. Les participants font rédiger des scénarios pédagogiques, des cas et des questionnaires puis les corrigent avec une grille d'exigence. Ils traitent aussi la posture face aux apprenants qui utilisent ces outils, la question des données personnelles et la manière d'annoncer ce qui a été produit avec assistance.

DURÉE	MODALITÉ	TARIF	DÉLAI D'ACCÈS
1,71 jours — 12 h	**À distance**	**À partir de 1 630 € HT**	**11 jours ouvrés après validation du financement.**

Mon Pôle Formation est un organisme certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION** — certificat n° 76 31 02622 31 (SGS ICS)

01 Public visé et prérequis

PUBLIC VISÉ
Formateurs, concepteurs pédagogiques, responsables de formation et enseignants intervenant auprès d'adultes.

PRÉREQUIS
Concevoir ou animer des actions de formation.

POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE
Analyse du besoin et test de positionnement. Vos réponses sont partagées avec votre formateur afin d'adapter la formation à votre niveau et votre contexte professionnel.

02 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer les tâches de conception pédagogique où l'IA apporte un gain réel
- Rédiger des instructions précises pour obtenir des productions exploitables
- Corriger et enrichir un contenu généré à partir d'une grille d'exigence
- Concevoir des activités intégrant l'usage des outils par les apprenants
- Encadrer l'évaluation face à des productions assistées par l'IA

03 Programme détaillé

M1 Ce que l'IA générative sait faire en formation

- Trier les promesses
- Principe de fonctionnement des modèles de langage
- Types de productions utiles à la conception
- Erreurs typiques et contenus plausibles mais faux
- Données transmises aux outils et règles de prudence
- À retenir : Un contenu généré est une proposition : la responsabilité pédagogique reste entière.

M2 Concevoir avec l'outil

- Accélérer la production sans perdre l'intention
- Formulation d'instructions contextualisées et itératives
- Production d'objectifs de scénarios et de séquences
- Génération de cas d'étude et de mises en situation
- Adaptation d'un contenu à un public et à une durée
- Atelier : Chaque participant fait produire puis retravaille une séquence de sa propre formation.

M3 Animer et faire travailler les apprenants

- Mettre l'outil entre les mains du groupe
- Activités où les apprenants utilisent l'outil comme matériau
- Analyse critique d'une production générée en groupe
- Personnalisation des parcours et remédiation
- Règles d'usage annoncées en début de session
- Mise en situation : Un participant anime une activité d'analyse critique d'un texte généré.

M4 Évaluer et encadrer

- Tenir l'exigence pédagogique
- Conception d'évaluations résistantes à la production automatique
- Preuves d'apprentissage observables en situation
- Transparence sur l'usage de l'IA dans les supports
- Protection des données des apprenants et choix des outils
- Cas pratique : Le groupe transforme une évaluation écrite classique en épreuve résistante à la génération automatique.

04 Modalités pédagogiques, méthodes et moyens

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
À distance

LIEU / FORMAT
Dans vos locaux — jusqu'à 10 collaborateurs, À distance — Classe virtuelle

MÉTHODES MOBILISÉES
• Apports théoriques, ateliers et cas pratiques. Support de cours numérique et fiches méthodes fournis.

ENCADREMENT
Formateurs qualifiés et expérimentés, experts de leur domaine, sélectionnés par Mon Pôle Formation.

05 Modalités d'évaluation et de suivi

ÉVALUATION DES ACQUIS
• QCM et mises en situation. Évaluation des acquis en début et en fin de parcours, évaluation à chaud et à froid à 60 jours.

SUIVI DE L'EXÉCUTION
• Émargement des participants
• Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

SANCTION DE LA FORMATION
Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

06 Type de reconnaissance

Formation non certifiante — Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

07 Modalités d'accès, financement et tarifs

MODALITÉS D'INSCRIPTION
Inscription en ligne, par téléphone, par devis ou via votre OPCO.

DÉLAI D'ACCÈS
11 jours ouvrés après validation du financement.

FINANCEMENTS POSSIBLES
- OPCO et plan de développement des compétences
- FAF et CFP
- France Travail
- Paiement jusqu'à 6 fois sans frais

DATES / SESSIONS
Entrées permanentes

FORMULE	DÉTAIL	TARIF
Inter-entreprises	-10 % dès 2 participants, -15 % dès 3, -20 % à partir de 4 inscrits sur la même session.	**À partir de 1 630 € HT**

Prix nets — exonération de TVA, article 261-4-4° du CGI.

08 Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent handicap pour construire une solution adaptée : contact@monpoleformation.fr

RÉFÉRENT HANDICAP
Tiffany LESTROUBAC

CONTACT
contact@monpoleformation.fr

09 Indicateurs de résultats

INDICATEUR	RÉSULTAT	MODALITÉS DE CALCUL
Taux de satisfaction	**N/A**	Moyenne des notes de satisfaction des stagiaires sur les 12 derniers mois
Taux d'abandon	**N/A**	Calculé sur les 12 derniers mois

Résultats arrêtés au 26/09/2026. N/A : donnée non disponible ou effectif insuffisant sur la période.

10 Contacts

INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS
contact@monpoleformation.fr
01 87 66 57 66

ADRESSE
10a rue du Maréchal de Lattre de Tassigny, 76420 Bihorel

RÉCLAMATIONS
Par e-mail : contact@monpoleformation.fr