INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Neurosciences et pédagogie : trier les idées reçues, concevoir et animer

Les neurosciences sont très présentes dans le discours sur la formation mais elles y arrivent sous forme de raccourcis : styles d'apprentissage, cerveau droit contre cerveau gauche, durée d'attention figée. Le formateur peine à distinguer ce qui est solide de ce qui relève du slogan. Ces deux jours font le tri. Le participant repère les neuromythes courants, comprend comment attention mémoire et émotion interviennent pendant un apprentissage, puis retravaille une de ses propres séquences en y intégrant la répétition espacée et la récupération active. Il repart avec une grille de conception et une séquence remaniée.

DURÉE	MODALITÉ	TARIF	DÉLAI D'ACCÈS
2 jours — 14 h	**Présentiel ou à distance**	**À partir de 1 528 € HT**	**11 jours ouvrés après validation du financement.**

Mon Pôle Formation est un organisme certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION** — certificat n° 76 31 02622 31 (SGS ICS)

01 Public visé et prérequis

PUBLIC VISÉ
Formateurs occasionnels ou permanents, concepteurs pédagogiques, responsables formation, tuteurs et enseignants souhaitant fonder leurs choix pédagogiques sur le fonctionnement de l'apprentissage.

PRÉREQUIS
Aucun prérequis

POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE
Analyse du besoin et test de positionnement. Vos réponses sont partagées avec votre formateur afin d'adapter la formation à votre niveau et votre contexte professionnel.

02 Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Distinguer les résultats établis sur l'apprentissage des neuromythes diffusés en formation
- Expliquer le rôle de l'attention de la mémoire de travail et de la consolidation
- Concevoir une séquence intégrant répétition espacée et récupération active
- Formuler un feedback qui soutient la progression de l'apprenant
- Adapter le rythme et les supports pour limiter la surcharge cognitive

03 Programme détaillé

M1 Ce que l'on sait de l'apprentissage

- Poser des bases solides avant de changer ses pratiques
- Attention perception et filtrage de l'information en situation de formation
- Mémoire de travail mémoire à long terme et consolidation
- Rôle de l'émotion et du sentiment de compétence
- Neuromythes les plus répandus et raisons de leur succès
- Atelier : Les participants classent une série d'affirmations entendues en formation entre constat établi approximation et neuromythe.

M2 Attention et charge cognitive

- Ne pas dépasser ce que l'apprenant peut traiter
- Signes de surcharge chez un groupe et réactions du formateur
- Découpage d'un contenu dense en unités traitables
- Effets d'un support surchargé sur la compréhension
- Alternance des formats et gestion des temps de pause
- Cas pratique : Un diaporama surchargé est repris en sous-groupes pour alléger la charge cognitive sans perdre de contenu.

M3 Concevoir pour faire mémoriser

- Construire la séquence autour du rappel
- Répétition espacée et planification des rappels dans un parcours
- Récupération active par quiz reformulation ou restitution
- Alternance des exemples et variation des contextes
- Place de l'erreur dans la construction du savoir
- Ancrage avec les situations de travail des participants
- Atelier : Chaque participant réécrit une séquence qu'il anime en y plaçant trois occasions de rappel actif.

M4 Animer et évaluer

- Soutenir l'effort pendant et après la session
- Feedback descriptif et correctif plutôt que jugement global
- Motivation autonomie et sentiment de progression
- Évaluation formative intégrée au déroulé
- Transfert vers le poste de travail et relances après la formation
- Mise en situation : Un participant anime une courte activité de rappel devant le groupe puis reçoit un feedback construit selon la grille vue en session.

04 Modalités pédagogiques, méthodes et moyens

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel ou à distance

LIEU / FORMAT
Dans vos locaux — jusqu'à 10 collaborateurs, Paris — Présentiel, À distance — Classe virtuelle

MÉTHODES MOBILISÉES
• Apports théoriques, ateliers et cas pratiques. Support de cours numérique et fiches méthodes fournis.

ENCADREMENT
Formateurs qualifiés et expérimentés, experts de leur domaine, sélectionnés par Mon Pôle Formation.

05 Modalités d'évaluation et de suivi

ÉVALUATION DES ACQUIS
• QCM et mises en situation. Évaluation des acquis en début et en fin de parcours, évaluation à chaud et à froid à 60 jours.

SUIVI DE L'EXÉCUTION
• Émargement des participants
• Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation

SANCTION DE LA FORMATION
Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

06 Type de reconnaissance

Formation non certifiante — Attestation de fin de formation et certificat de réalisation remis à chaque participant.

07 Modalités d'accès, financement et tarifs

MODALITÉS D'INSCRIPTION
Inscription en ligne, par téléphone, par devis ou via votre OPCO.

DÉLAI D'ACCÈS
11 jours ouvrés après validation du financement.

FINANCEMENTS POSSIBLES
- OPCO et plan de développement des compétences
- FAF et CFP
- France Travail
- Paiement jusqu'à 6 fois sans frais

DATES / SESSIONS
Entrées permanentes

FORMULE	DÉTAIL	TARIF
Inter-entreprises	-10 % dès 2 participants, -15 % dès 3, -20 % à partir de 4 inscrits sur la même session.	**À partir de 1 528 € HT**

Prix nets — exonération de TVA, article 261-4-4° du CGI.

08 Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent handicap pour construire une solution adaptée : contact@monpoleformation.fr

RÉFÉRENT HANDICAP
Tiffany LESTROUBAC

CONTACT
contact@monpoleformation.fr

09 Indicateurs de résultats

INDICATEUR	RÉSULTAT	MODALITÉS DE CALCUL
Taux de satisfaction	**N/A**	Moyenne des notes de satisfaction des stagiaires sur les 12 derniers mois
Taux d'abandon	**N/A**	Calculé sur les 12 derniers mois

Résultats arrêtés au 26/09/2026. N/A : donnée non disponible ou effectif insuffisant sur la période.

10 Contacts

INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS
contact@monpoleformation.fr
01 87 66 57 66

ADRESSE
10a rue du Maréchal de Lattre de Tassigny, 76420 Bihorel

RÉCLAMATIONS
Par e-mail : contact@monpoleformation.fr